



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen

lv.2020-2021

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppilaiden tarvitsema oppimisen tuki järjestetään lähikoulussa *joustavin, monipuolisin pedagogisin järjestelyin:*

- pedagogiset käytännöt (yhteisopettajuus) ja oppimisympäristön järjestelyt
- pienryhmäopetuksena
- koulukohtaiset erityisluokat

Vaativinta erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetus järjestetään

- kaupunkitasoisesti JYK-Juholan luokissa (14 luokkaa)
- kuntouttavissa Omppuluokissa (3 luokkaa), joista 2 Haarajoen koulussa ja 1 JYK:ssä
- Kalliomaan koulussa: tukijaksot ja avo-opetus 11-18 –vuotiaille erikoissairaanhoidossa (lasten – ja nuorisopsykiatria) oleville

Iv. 2020-2021 oppimisen tuen järjestämisen painopisteet



Opetuksen järjestämistä ohjaa koronatilanteen huomioon ottaminen.



Ensisijainen tavoite on kouluarjen sujuminen mahdollisimman tavalliseen tapaan turvallisuus huomioon ottaen.



Oppilaiden tuen tarpeen kartoittaminen ja arvioiminen jokaisessa koulussa → tuen järjestäminen



Tuki järjestetään aina pääsääntöisesti oppilaan omassa koulussa.

Tuen tarpeen kartoittaminen, arvioiminen ja tuen järjestäminen oppilaan omassa koulussa

Konsultoiva työ koulujen tukena – tavoitteena on löytää keinoja haastavissa tilanteissa oppilaiden ja opettajien tueksi ja auttaa toimivien oppimisympäristöjen suunnittelemiseksi oppilaan omassa koulussa

JYK-Juholan konsultoiva työ

Vaativin erityinen tuki, laaja-alaiset, monimuotoiset oppimisen haasteet. Yksilöllinen oppimäärä.

- Konsultointipyyntö Maritta Mäkipään tai Pia Pohjanpalon kautta

Konsultoiva erityisopettaja ja koulunkäynnin tukijaksot

- Marianne Tuulkari-Honkanen

p. 040 3152838

Kuntouttavien Omppuluokkien psykiatriset sairaanhoitajat

Annika Karvinen, Marjut Kropsu ja Pinja Laavola

- Konsultointipyyntö Tiina Erkkilä-Wahteran kautta

ALVA – alueellinen vaativa opiskeluhoito

Vaativinta selvittelyä, arviointia ja tukea vaativiin tilanteisiin

Tukijaksopaikat

- Erityisluokanopettaja Tiina Sund p. 040-314 4397
- Psykiatrinen sairaanhoitaja Iiri Metsoila p. 040-314 3918
- Koulupsykologi Kaisa Voho p. 040314 3916
- Koulukuraattori Merja Willberg p. 040 314 3917

- suostumus konsultaatioon lupalomake →

https://www.tuusula.fi/koulu/index.tpl?sivu_id=8415

Opiskeluhoito ja oppilaiden hyvinvointityö kuuluu kaikille

Tietoisuus siitä, miten ammattilaisina ymmärrämme roolimme lasten ja perheiden elämässä

Ei-systeeminen

- Ongelma on **yksilössä** – lapsessa tai vanhemmassa korjataan lapsi/vanhempi kuntoon
- Keskeistä on **asiantuntijan** ongelmanmäärittäminen/diagnoosi
- Keskeistä on **määrittellä syy ja seuraus**
- Keskeistä on ratkaista ongelmatilanteet **nopein konkreettisin toimin**
- Keskeistä on että **asiantuntija keksii ratkaisun**

Systeeminen ajattelu

- Ongelma on lapsen, vanhempien ja/tai laajemman ympäristön välisissä **suhteissa** – korjataan suhteita
- Keskeistä on se, miten **lapsi ja läheiset** ymmärtävät tilanteen
- Keskeistä on **pohtia useita erilaisia selityksiä** ja tulkintavaihtoehtoja ja testata niitä
- Keskeistä on **pysähtyä yhdessä pohtimaan**, mitä on ongelmatilanteiden takana ja kokeilla sitten eri keinoja, jotka voisivat auttaa
- Keskeistä on, että asiantuntija kuuntelee lasten ja läheisten ajatuksia ja **ratkaisuja etsitään yhdessä**

- **Yhteisöllisen opiskeluhoitoon toiminnan tehostaminen:**
 - Systemisen suhdeperustaisen hyvinvointityön valmennusmallin pilotointi on käynnistynyt Anttilan ja Koivusaaren kouluissa syyslukukaudella -2020
 - Tavoitteena saada laajennettua jatkossa systeminen, suhdeperustainen työ ohjaamaan kaikkien Järvenpään koulujen opiskeluhoitotyötä.
- **Yksilökohtainen moniammatillinen työ oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukena**
 - Yksilökohtaista opiskeluhoitollista sisältöä ovat kaikki yksittäiseen oppilaaseen liittyvät asiat, jotka eivät ole puhtaasti pedagogisia. Näitä ovat esimerkiksi oppilaan mielenterveyteen, perhetilanteeseen tai kiusaamiseen liittyvät asiat.